ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

1.Наименование дисциплины (модуля)
«Основы вожатской деятельности»

Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к сопровождению деятельности временного детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления, а также оказанию организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива.

Задачи освоения дисциплины:

– вооружить знаниями основ социально-педагогической работы с детьми и подростками;

– способствовать формированию представления о профессиональной компетентности и личностных качествах воспитателя, вожатого;

– способствовать формированию способности проводить работу с детским и юношеским коллективом в условиях ДОЛ;

– содействовать формированию способности организовывать индивидуальную и совместную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

– способствовать формированию способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» (Б1.О.33) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные в процессе изучения следующих дисциплин: «Профессиональная этика», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогика», «Психология».

Изучение дисциплины (модуль) «Основы вожатской деятельности» необходимо для успешного прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики, а также педагогической практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	**Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами**
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. При реализации своей роли в	**Знать:** возрастные особенности детей; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывать их в своей деятельности; методы социального взаимодействия. **Уметь: п**редвидеть резуль-

		социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	таты (последствия) личных действий как участника команды; применять принципы социального взаимодействия; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата в соответствии с нормативно-правовыми документами.. **Владеть:** навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
ОПК-3	способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и	**Знать:** требования ФГОС к организации индивидуальной и совместной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; содержание, виды деятельности, методы и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. **Уметь:** планировать индивидуальную и совместную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии требованиями ФГОС. **Владеть:** навыками организации индивидуальной и совместной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребно-

		социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. ОПК-3.5. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	стями, в соответствии с требованиями ФГОС.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з. е. зачетные единицы). Форма промежуточной аттестации – зачет.**
5. **Разработчик**: Лайпанова И.Б., канд. пед. н., доцент.